**Anfänge der Grammatik unterstützen
(grobe Übersicht; allgemein so aufgebaut in Lehrbüchern und Kursen, mit kleinen Veränderungen) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| einzelne Wörter, Wörter mit Artikel, *ein –der, eine –die, ein -das* Kontaktformeln: *hallo, bitte, erste Verben* **🡺** | Personen und Ge-genstände benen-nen; einfache Sätze, Da/*Das ist die Ente* usw. Verbformen **🡺** | Fingerspiele, Nach-sprechsätze, Lieder, richtige Artikel, Pronomen ich, du, er-sie-es, Verbformen **🡺** | Einzahl und Mehrzahl in Sätzen und Texten (Bsp. Maus Frederick),Verbformen |
| Fragen stellen: Ja-Nein-Frage, W-Frage *Sammelt Frederick Nüsse?* *Was trägt Frederick?* **🡺** | Verneinung *nicht, kein-:**keine Nuss,* *keinen Speck, Frederick arbeitet nicht.*  | Personen und Ge-genstände beschrei-ben: Adjektive, andere Ausdrücke *Die Maus ist klein. Die Jungen sind nackt, ohne Fell*  | 4. Fall *Die Mäuse sehen eine Nuss, einen Apfel, ein Blatt.* *Sie essen die Nuss, den Apfel, das Blatt* |
| 3. Fall *Frederick hilft dem Bruder (nicht) …*  | Präpositionen mit festem 4. Fall *durch, für, ohne, um, gegen…* *durch die Steinmauer, ohne das Blatt,* *ohne den Halm,* *ohne die Nuss*  | Präpositionen mit festem 3. Fall *aus, mit, bei, von, zu, nach* *aus dem Nest,* *mit der Pfote,* *bei der Mauer,**zu dem Teich*  | Präpositionen für festen Ort (mit 3. Fall) *auf, unter, neben, zwischen* *Die Maus bleibt auf dem Weg* *Das Korn liegt unter dem Blatt.*  |
| Präpositionen für Richtung (mit 4. Fall) *auf, unter, neben, zwischen* *Das Auto fährt auf die Straße,* *Ich gehe vor die Tür,* *Ich setze mich neben den Baum,* *Das Blatt liegt unter dem Baum.*  | Umstellung Subjekt-Verb & trennbare Verben mit Verbklammer: *Da schwimmt die Ente!**ankommen, weglaufen* *Der Vogel fliegt vom Nest weg.* *Ich ziehe die Jacke aus.*  | Satzklammer bei zwei Verbformen *Ich habe es gesagt.* *Die Körner sind schon aufgefressen.* *Im Winter müssen viele Vögel nach Süden fliegen.*  | Vergangenheits-formen *Die Mäuse haben gefressen,* *und sind weggelaufen.**fraß, lief weg, fragte, ging, kam, flog, sah* (Oft erst in der Grundschule Erwerb der starken Verbformen.)  |
| Steigerung I*schön – schöner – am schönsten* *der schönste Schmetterling,* *lieb – lieber – am liebsten* *die liebste Katze*  | Zusammengesetzte Wörter *Malstift, Kindergar-ten, Waldmaus…* *austrinken, auf-schreiben, vorma-chen…* *riesengroß, hellblau, buntgestreift, lauwarm*  | Steigerung II *Gut – besser – am besten,* *viel – mehr – am meisten …*  | Ableitungen *machen 🡪 vormachen,mitmach-,* *Freund 🡪 freundlich – Freundschaft* …, *lieb 🡪 Liebe – lieben*… (setzt sich in GS fort als Erweiterungs- & Fachwortschatz.)  |

* Zeigt die Reihenfolge des Lesens, entsprechend geht es weiter.